APRES LA RETRAITE: LES CAHIERS AU FEU?

Roland J. Campiche – UNIL

Fédération suisse des retraités, Berne

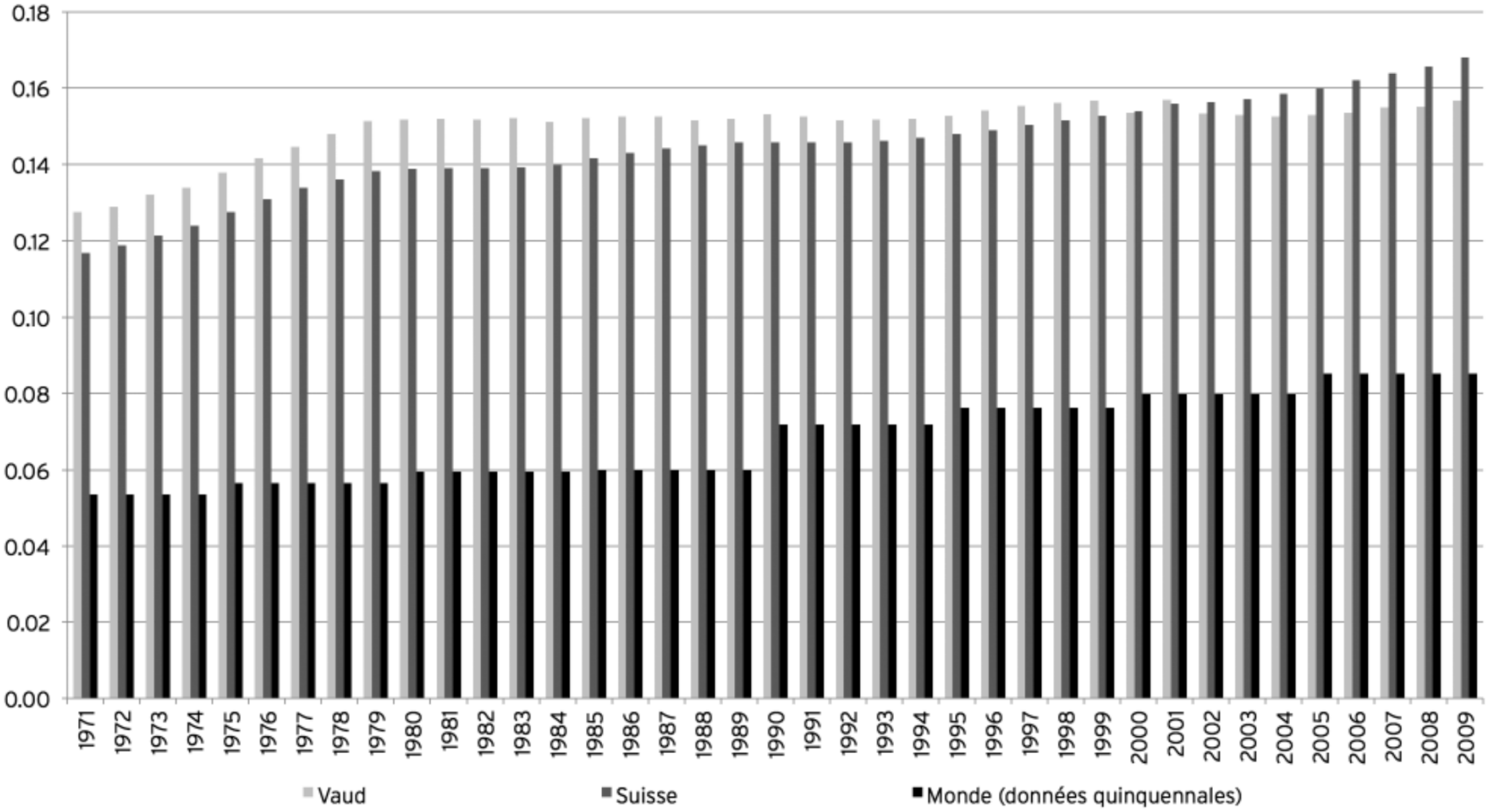
3 juin 2015

Plan

1. Le nouvel âge de la vie
2. Une population hétérogène
3. Quelle offre de formation pour les Adultes aînés?
4. Point d’orgue: opposition et ouverture

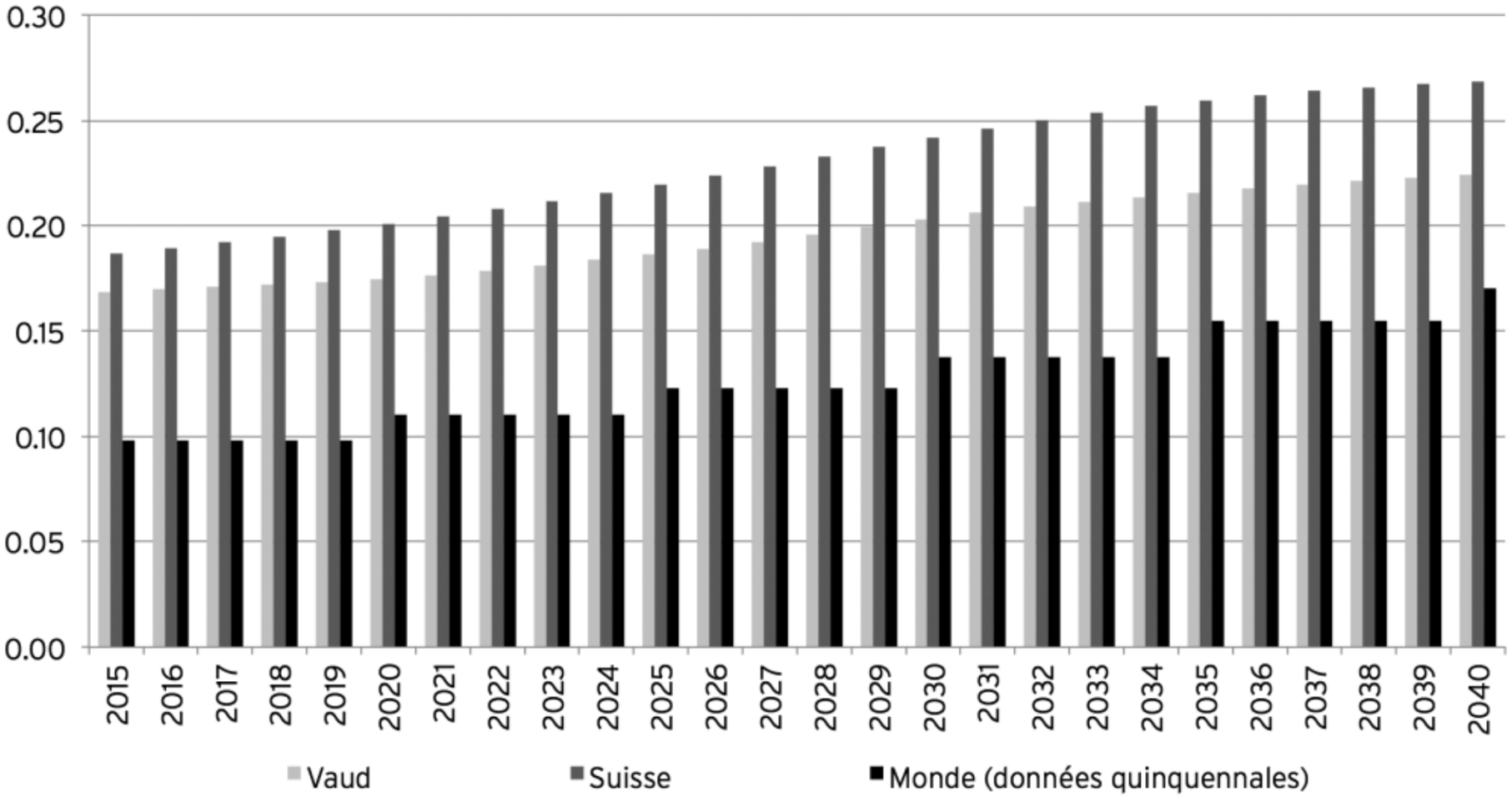
1a. Le nouvel âge de la vie

Évolution de la proportion de la population des 60 ans et plus dans le canton de Vaud, en Suisse et dans le monde



1b. Le nouvel âge de la vie

Prévisions de la proportion de la population des 60 ans et plus dans le canton de Vaud, en Suisse et dans le monde



Ensemble 1: les seniors tournés vers l'extérieur

Trois sous-groupes:

- ***les assoiffés de culture*** **investissent dans tous les domaines culturels (musées, théâtres, expositions, opéras, etc…)**

- ***les noctambules*** **marquent une propension à sortir en soirée pour se rendre au restaurant, au cinéma, au théâtre…**

- ***les férus de culture populaire*** **aiment les boules, les jeux de cartes, les spectacles sportifs, les bals…**

Ensemble 2: les pantouflards

Trois sous-groupes:

- ***les éternels attablés*** **pour qui les repas sont au centre de l'existence, qu'ils s'agissent de repas familiaux, de repas au restaurant…**

- ***les confinés à domicile*** **consacrent l'essentiel de leurs loisirs à la télévision et à la famille.**

- ***les exclus*** **sortent rarement et consacrent peu de temps aux activités intérieures: bricolage, tricot, lecture, jardinage, télévision…**

Styles de vie des retraités

- **Continuer**
- **Engagement post-professionnel**
- **Libération**
- **Rattraper**

Motivations pour se former:

- la stimulation intellectuelle (l'intérêt cognitif)
- le plaisir d'apprendre (aspect hédonique)
- le maintien de l'activité sociale (sortir de ses habitudes, sortir de chez soi, créer des contacts)
- le contact social (être à l'aise dans le groupe, connaître d'autres participants)
- le lien avec la formation passée

La formation ou l’apprentissage la vie durant

«Toute activité d'apprentissage
entreprise à tout moment de la vie,
dans le but d'améliorer les connaissances,
les qualifications et les compétences,
dans une perspective personnelle, civique, sociale
et/ou liée à l'emploi»

La raison d'être fondamentale

«Sous son nouveau visage, l'éducation permanente est conçue comme allant largement au-delà de ce qui se pratique déjà… à savoir les actions de mise à niveau, de recyclage et de conversion et promotion professionnelles des adultes.
Elle doit ouvrir les possibilités de l'éducation à tous, pour des fins multiples, qu'il s'agisse d'offrir une deuxième ou une troisième chance, de répondre à la soif de connaissance, de beauté ou de dépassement de soi.»

Jacques Delors

4. Point d'orgue: opposition et ouverture

- **9 universités des Seniors pour 1,5 million d'Adultes aînés**

- **Les premières Unis3 ont été créées en Suisse Romande (Genève 1975, Lausanne 1976, Neuchâtel 1977).**

- **La première Uni3 suisse alémanique a vu le jour en 1979. Il s'agissait de Bâle.**

- **Ont suivi Berne germanophone (1984), Zurich et le Tessin (1985), Berne Romand (1988).**

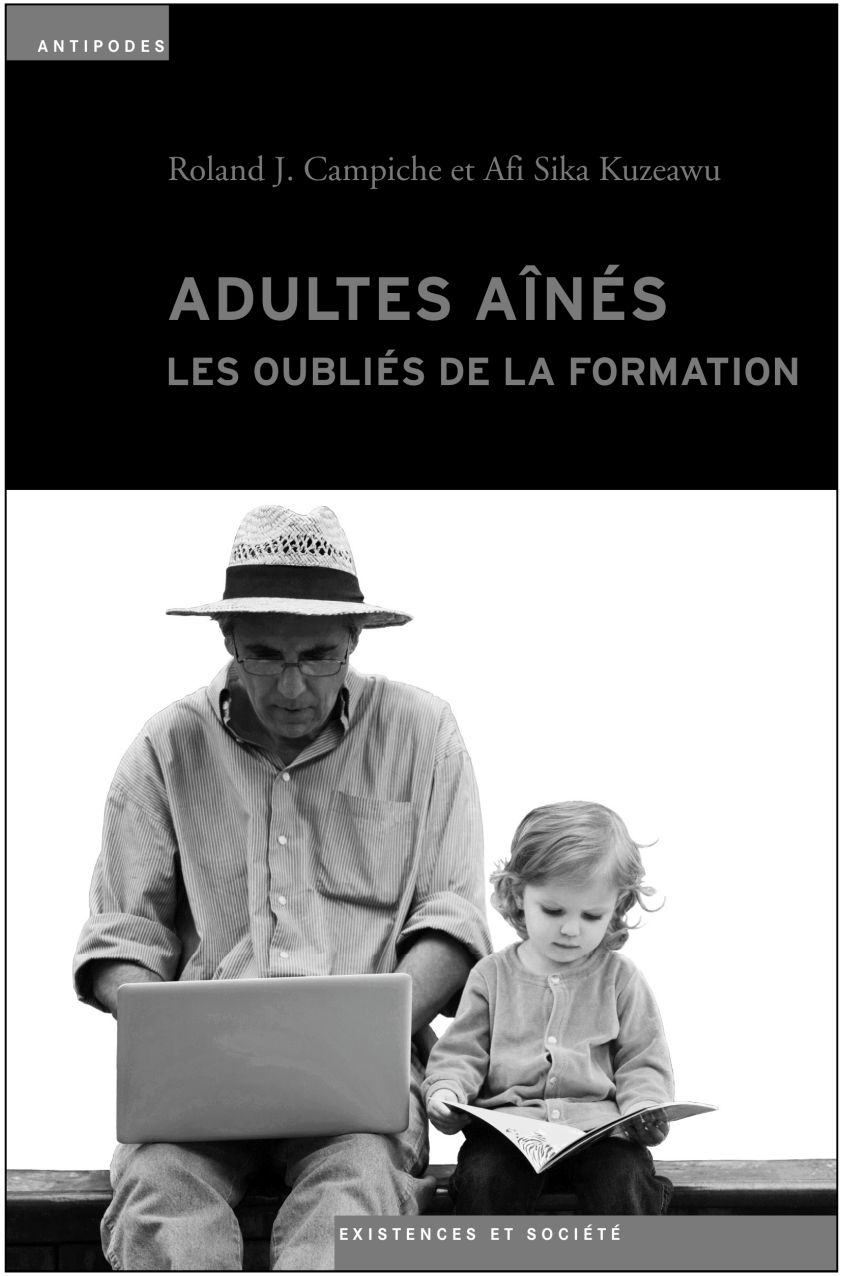
- **L'Uni3 de Lucerne, la plus récente, date de 1997**

«La formation:

aide à penser sa vie en vue de trouver sa

voie.»

Pierre Dominicé



Roland J. Campiche
Afi Sika Kuzeawu

Adultes aînés.
Les oubliés de la formation

Editions Antipodes
2014